

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاسرفية مبارك في المظالم ١٤٤٠ هـ

١٨-٢٠٢٠

الأرقام: ١٠٠

الوقت: ثلاث ساعات

(مختصر القدر في الصف الثالث)

- ١٥ ٢٠
- ١) عرفوا السلم ثم بينوا شرائط صحته عند الامام ابو حنيفة وهل يجوز السلم في الحيوان أم لا؟ ١٥ ٢٠
- ٢) استخرجوا العبارة الأتية مع بيان تعريف البيع الفاسد وحكمه  
"ولا يجوز البيع إلى الحصاد والدياس والقطاف وقدم الخبز"  
١٥ ٢٠
- ٣) عرفوا الوقف ثم بينوا شرائطه واحكامه مع الفتح الخلاف بيننا الثلاثة في زوال ملك العاقف  
١٥ ٢٠
- ٤) والأعواد المشاهير التي لا يحتاج إلى معرفة منها ما هي في جواز البيع والأثمان المطلقة لا إلا أن يكون معروفه القدر والصفة ويجوز البيع حين حال وتوجد إذا كان الاجل معلوماً،  
استخرجوا العبارة المذكورة شرحوا فنيهاً اظهروا الاموال التي هي جواز البيع  
٢٠
- ٥) عرفوا الاجارة وبيروا امثالها بالأمثلة الواضحة وكيف لنفسه الاجارة ولستحق الأجرة؟  
واشرحوا هذه العبارة :  
"ولا يجوز اجارة المشاع عند أبي حنيفة الا من الشريك وقال ابو يوسف وحده اجارة المشاع جائز"  
١٥ ٢٠
- ٦) ما معنى القبط لغةً وشرعاً؟ اشرحوا هذه العبارة :  
"ومن ادعى أن القبط عبده لا يقبل منه وكان حرّاً، فان ادعى أنه ابنه ثبت نسبه منه وكان حرّاً وإن وجد مع القبط مال مشدود عليه فقوله"  
١٥ ٢٠
- ٧) اكتبوا تعريفات المصطلحات الأتية :  
البيع الباطل، الكفالة، الحوالة، بيع الصرف، الوديعة، المضاربة، العارية،  
الوقف، الوكالة، الشفعة،  
الملاحظة : أجبوا عن أي خمس والأرقام مواء

# HALF YEARLY EXAMINATION 2018 (۱۴۴۰ھ)

Class : SALESAH (ثالثہ)

Time : 3 Hour

English

M.M. 100

Q.No.01 Explain any one of the following passages in to Urdu. \_\_\_\_\_ 15

(A) Tara said to the pot, "Cook-Pot-Cook" and the pot cooked porridge. Her mother was very happy and they both ate porridge. One day, when Tara had gone out, her mother felt hungry. She said to the pot, "Cook-Pot-Cook". The pot started cooking porridge. After eating it her mother forgot the correct words and said, "Do not cook pot." But the pot went on cooking. Soon the porridge started spilling on the floor. Mother called out again, "Wait, do not cook any more." But the pot did not stop. Mother ran out of the house and the porridge followed her, soon, there was porridge every where. The whole village saw it. They ran to eat the porridge. When Tara came back, she saw that the road was full of porridge. She ran home as fast as she could. She heard her mother shout, "Tara the pot is cooking and it does not stop." Tara called out, "Stop-pot-Stop." and it stopped cooking porridge.

(B) Once upon a time, there was a king who lived in a palace on the bank of a river. He was not a happy king because his people were lazy. Every time he went out in his chariot, he saw stones and rubbish lying on the roads. Every time he sailed in his boat, he found the river very dirty. "Alas ! why are my people so lazy ?" he moaned. "Why do they not keep the roads clean ?" He thought for a while and said, " I must teach them a lesson". One night, he took a bag of gold with him, and went to the main road. His vizier was also with him. He saw a pit in the middle of the road, he put the gold in it. Then the king and the vizier rolled a big stone over the pit.

Q.No.02 Explain any one of the following Stanzas into Urdu. \_\_\_\_\_ 10

(A) This is my village,

So beautiful and sweet.

You see a peacock dancing,

On its thin, slender feet.

The cuckoo sings merrily

On the mango trees

(B) Make me a promise, Dad.

To his father said a little lad.

While driving a car.

Put on your seat belt;

And when riding a scooter.

Don't forget your helmet

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. \_\_\_\_\_ 10

(1) Why did the boy cut the branches of the tree ? (2) Which game does Madhu play at school? (3) Name some great people of our country ? (4) Why did the boy cut the branches of the tree ? (5) Where did the stage live ? (6) Why was the stag ashamed of his legs? (7) What was the stage proud of ?

Q.No.04: Write the definition of five of the following with examples . \_\_\_\_\_ 10

(1) Consonant (2) Interjection (3) Proper Noun (4) Abstract Noun (5) Masculine (6) Subject

Q.No.05: Write the Plural Numbers of the following. \_\_\_\_\_ 05

(1) Child (2) Tooth (3) Thief (4) Toy (5) Mouse

Q.No.06: Write the feminine or masculine gender of the following. \_\_\_\_\_ 05

(1) Mare (2) Master (3) Madam (4) Friend (5) Husband

Q.No.07: Translate into Urdu. \_\_\_\_\_ 10

(1) His sister is ill today. (2) They were in the library. (3) Bhavna was not foolish? (4) Always speak the truth. (5) You bathe in the river. (6) The dogs are not barking. (7) You have stolen my pen. (8) It has been raining today since morning. (9) The sun shone in the sky. (10) Who taught you English ?

Q.No.08: Translate into English. \_\_\_\_\_ 10

(1) وہ ایک اچھا راجا تھا۔ (2) وہ گمزور نہیں تھا؟ (3) برائے مہربانی دروازہ بند مت کیجیے۔ (4) میدان میں کتنے بچے ہوں گے؟ (5) تم روزانہ فٹ

بال کھیلتے ہو۔ (6) وہ گھنٹی کیوں نہیں بجاتی ہے؟ (7) احمد جھوٹ نہیں بول رہا ہے۔ (8) چاند چھپ گیا ہے۔ (9) وہ صبح سے کپڑے دھو رہی ہے۔ (10) شکاری

نے ہرن کو نہیں مارا۔

Q.No.09: Write ten sentences on any of the following essays. \_\_\_\_\_ 15

(1) The Peacock (2) The Camel (3) Our Principal

Q.No.10: Write a letter to your father to send Rs. 200/-. \_\_\_\_\_ 10

or

Write a letter of reply to your mother.

وما قد الاختبار لنصف السنة بالجامعة الأشرافية بمبانيك فوماس .  
١٨٠٢٠٦

الوقت: ثلاث ساعات (كافية النحو - للنصف الثالث) (الامتحان: ١٠٠)

اللائحة: أجبوا عن خمس ولكن السادس للاضام الإجابة  
والامتحان متساوية .

X (١) اذكرواعلامات الرفع والنصب والجر منفصلا ثم اذكرواع  
أنواع البناء كما في الكتاب -

✓ - (٢) ماهي الحكاية؟ وما هو إعراب المحكي وإعراب المسمي به؟  
اذكروا الجميع حسب ما قرأتم .

٣ - (٣) عددوا الاسماء المرفوعة مع الأمثلة ثم حددوا عن المواضع  
التي يجب فيها أن يكون الفعل مع الفاعل .

X (٤) اذكرواع المواضع التي يجب فيها تقديم المبتدأ ولا تنسوا ذكر الأمثلة .

٤ - (٥) عددوا أقسام المنادى لثب القوا الضوء على كل منها .

٢ - (٤) أوضحو المنادى المنذوب والمنادى المخمير أيضا كاملا .

٥ - (٤) ترجموا الأبيات الآتية بالأمدية واذكروا سبب إيرادها

في الكتاب :

إن أباه وأبا أباه قد بلغا في المجد غايتها

دعاني من نجد فإن سنينه لعين بن أشيبا وشيبنا مردا

إذا عالت حذام فصدقوها فإن القول ما عالت حذام

وما كان حصن ولا حابس يفوقان مرداس في جمع

## ورقة الاختبار للفترة الأولى بالجامعة الاشرافية، مبارك فور، ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ م

الوقت: ثلاث ساعات (الانشاء للصف الثالث) الأرقام: ٥٠

(١) حوّلوا ما يأتي الى الأردية الواضحة:  
 (١) سمعت انك تعزم السفر. ان للعلماء دورا عظيما في نهضة المجتمع. (٢) انما القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار. انما الاعمال بالخواتيم. (٣) لا طالب حق مخذول. لا ساعيا في الخير مذموم. (٤) لا عقل كالتيدير، ولا حسب كحسن الخلق، ولا ورع كالكفت. (٥) تدب في مصر حياة لم تعهد فيها من قبل، حياة كلها خير و بركة. (٦) والفرد يعمل لصالح الجماعة، والجماعة تعمل لصالح الفرد، فلا الاثرة تسيطر علينا، ولا المصالح الشخصية، (٧) وهذا بلا شك سيحقق الامل، ويوصل الى الغاية المنشودة لا محالة. (٨) كثرة الاكل تضر الاجسام ولا سيما المعدة. (٩) ذهبت الى المستشفى وعدت المرضى ولا سيما جاري حامد. (١٠) وجدت الدراسات الحرة في العطلة نافعا للغاية. (١١) هولون جديد من المحاربين ليس له مثيل بين الجيوش في العالم في العصر الحديث. (١٢) صير الصائغ الذهب سوارا و الفضة خلخالا. (١٣) اتخذت أوربا العلوم و التكنولوجيا وسيلة الري و الازدهار. (١٤) تركت العاصفة الاشجار عارية من الثمار و الاوراق. (١٥) ان النمل تتخذ من باطن الأرض منازل و ازقة و دهايز و غرغا. (١٦) يدافع الجنود عن الوطن دفاع الشجعان. (١٧) امسك الشرطي باللص امساكا، فدفع يده عنه دفعتين، فصبر على محاولاته في الهرب صبورا جميلا. (١٨) اقبل طلاب العلم على تعلم اللغة العربية اقبالا محمودا. (١٩) التمرينات البدنية تزيد العضلات صلابة و القلب قوة، و تساعد الامعاء و الكلى اتم مساعدة. (٢٠) لقد حبا الله مصر موقعا فريدا متميزا، فجوها معتدل ليلا و نهارا، لا تشتد حرارته صيفا، ولا تلسم برودته شتاء.

(٢) حوّلوا ما يأتي الى العربية ثم شكّلوا منها الجمل الخمس الأخيرة تشكيلا تاما: (١٥+٥) (١٦)

(١) بے شک کوئل کی آواز بہت سہل ہے لیکن کمرے کی بولی نہایت ناپسندیدہ ہے۔ (٢) کاش یہ سائنسی تجربات کامیاب ہوتے۔ ہر شخص جانتا ہے کہ بجلی تاروں میں دوڑتی ہے۔ (٣) برصغیر کے باشندے ڈرپوک نہیں ہیں۔ اس آفس میں کوئی ماہر کمپیوٹر آپریٹر نہیں ہے۔ (٤) مجھ کو تمہارے گھر کے کمرے پسند آئے خصوصاً نشست کا کمرہ۔ (٥) اس وقت مغربی ممالک مختلف خوبصورت ناموں اور پہانوں سے بڑا عظیم ایشیا میں دہشت گردی پھیلا رہے ہیں خاص طور سے عرب ممالک میں۔ (٦) امام احمد رضا بریلوی عشق رسول کو روح ایمان سمجھتے تھے۔ (٧) اس وقت بجلی اور کمپیوٹر بر آفس اور بڑی دکان کے لیے ضروری سمجھا جاتا ہے۔ (٨) کتابوں کا احترام کرو، اور انہیں تکیہ نہ بناؤ۔ (٩) اسلام نے شادی کو بہت آسان بنایا تھا، لیکن ہم نے رسم و رواج کے ذریعہ اسے مشکل بنا دیا۔ (١٠) ڈاکیا احمد کے گھر خط لیکر آیا اور زور سے دروازہ کھٹکھٹایا۔ (١١) سانپ ایک ایسا موذی جانور ہے جو کسی کو کاٹ لیتا ہے تو اس کا کام بالکل تمام کر دیتا ہے۔ (١٢) آج انسان خلا تک پہنچ گیا ہے اور ہوا بازی کے فن میں زبردست کامیابی حاصل کر چکا ہے۔ (١٣) ہندوستان، بلیشیا اور چین کے لوگ مسلمان تاجروں اور سیاحوں سے بہت متاثر ہوئے اور ان کے ساتھ بہت اچھا برتاؤ کیا۔ (١٤) کل شام کو دہلی میں ”موجودہ مسائل اور ان کا حل“ کے موضوع پر ایک سیمینار منعقد ہوگا، جس میں پہلا خطبہ وزیر داخلہ کا ہوگا۔ (١٥) کبھی کبھی چاند کو گہن لگ جاتا ہے، تو اس کی روشنی سمجھ جاتی ہے، اور اس کی تکیہ سرخ ہو جاتی ہے، ہر طرف اندھیرا چھا جاتا ہے۔

(٣) اکتبوا احکام ”لا التي لنفى الجنس“ فی ضوء ما درستم فی الكتاب. (٥)

(٤) اوضحوا معنی ”لاسیا“ بالامثلة ثم اذکروا اجزاء ترکیبها کما درستم. (٥)

أو

اكتبوا رسالة الى ابيكم الكريم تطلبون فيها الملابس الشتوية لوقاية انفسكم من البرد والشتاء.

٧٨٦ - ورقة الاختبار للفترة الاولى بالجامعة الاثر فريد، مبارك فورد - ٢٠١٨/٥/١٠ م

الوقت: ثلاث ساعات = التمهيد ييب وشرح التمهيد ييب - للمصف الثالث

- ١٠ - ١ - عرفوا الدلالة الانترامية مع بيان اللزوم الذهني المعبر فيها، واثروا العبارة الزالية " وتلزمها المطابقة ولو تقد بزا ولا عكس" -
- ١٥ - ٢ - اشرحوا ما ياتي من المفلس بحيث لا تحفي حافية: " واما بحسب الجهة فمن الموجبات تنعكس الدائماتان، والعامتان حينئذ مطلقة والحامتان حينئذ لادائمة" -
- ١٥ - ٣ - بينوا حكم عكس النقيض في القضايا وما الفرق بينه وبين حكم العكس المستنوي فيها -
- ١٥ - ٤ - عرفوا الشكل الرابع واذكروا اثر الطائفة وضروره، ولا تنسوا الامثلة -
- ٥ - اشرحوا العبارة الآتية وفق ما قرأتم في كتابكم الدراسي بوضوح تام: " الاستثنائي ينشخ من المتصلة وضع المقدم ورفخ التالي، ومن الحقيقي وضع كل كائنة الجمع ورفخه كائنة الخلو" -
- ١٥ - ٦ - ترجموا ما ياتي من العبارة وشكلوها تشكيلا واضحا: " الثالث الفصل وهو المقول على الشيء لا في جواب أي شيء هو في ذاته، فان مبتدئه عن المشار كيات في المجلس القريب ففريب، وإلا فبعيد. واذا نسب الى ما يميزه فمقوم والى ما يميزه فمقسم. والمقوم للعالي مقوم للسافل ولا عكس - والمقسم بالعكس - الرابع الخامسة وهو الخارج المقول على ما تحت حقيقة واحدة فقط، الخامس العرض العام وهو الخارج المقول عليها وعلى غيرها وكل منهما ان امتنع الفكاك من الشيء فلازم، بالنظر الى الماهية، او الوجود بين يلزم تصور من تصور الملزوم أو من تصورهما الجزم باللزوم غير بين بخلافه، وإلا فعرض معارف برزوم أو برزول لبرزولته، أو بطويذ -
- الملاحظة: أجيبوا عن أي خمس، ولكن السادس لا نمر - والأمر عام سوا -

۲۰۱۸ - امتحان سٹش ماہی الجامعہ الاشرفیہ مبارک پور ۲۰۱۸ء  
وقت: ۳ گھنٹے (اردو مضمون نویسی — درجہ ثالثہ)

مجموعی نمبر

۱۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر دو صحیح کا مضمون قلم بند کیجیے۔  
(۲۰) • مروجہ جلسوں کے فوائد اور نقصانات • امام احمد رضا مدنی سرہ العزیز کا ذوق عبادت  
• رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی گھریلو زندگی

۲۔ جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں داخلے کا منظر اس عنوان پر ایک مضمون تحریر کیجیے جو پرس سطوروں سے کم نہ ہو۔

۳۔ درج ذیل عنوانات سے متعلق دس دس ذیلی سرخیاں لکھیے۔  
(۲۰)

(۲۰) • حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ: ایک تعارف • حافظ طہمت ایک متفق استاد  
• درج ذیل کتابوں میں سے کسی ایک پر اپنا تجزیاتی مطالعہ پیش کیجیے  
(۲۰) عظمت والدین — عظمت نماز

۵۔ دین کی تعلیم ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے، اس جملے پر مزید دس جملے اس طور پر جوڑیے کہ سب مل کر ایک مختصر سے مضمون کی شکل ہو جائے۔

۶۔ درج ذیل عبارات کی غلطیاں درست کر کے انہیں اپنی جواب کاپی میں نقل کریں۔  
(۱۰)

(۱۰) • شب بارات رحمتوں اور برکتوں سے اپنے دامن بھرنے اور نیکیاں میں اضافوں کرنے کا رات ہے نہ کہ گناہ کر کے اپنا اعمال نامہ سپاہ کرنے کا، پھر ہر سال جو سیکڑا ہا حاد ثوں پوتا ہے وہ ایک انگ مصیبت ہے، کتنا مکان جلتے ہیں اور کتنا دکھ کاٹیں نذر آتش پوتا ہے، کتنے بچے، نوجوانان جل کر موت کے گھاٹ اتر جاتا ہے۔  
• معاشرہ اجتماعی زندگی سے بنتی ہے، اجتماعی زندگی گزارنے کے سلسلے میں ہمارے کچھ اخلاقی ذمہ داریوں بھی ہے، آج ہماری معاشرہ بہت سی برائیاں میں مبتلا ہے، اگر ہر فرد اپنی اپنی ذمہ داریوں محسوس کرنے ہوئے برائیوں سے پرہیز کریں اور گھلائیوں کو اختیار کرے تو معاشرہ خود بخود صلاح و فلاح کا گہوارہ اور امن و تہمتی کا گلشن بن جائے گی۔

• انٹرنیٹ ایک ایسی نظام ہے جس کے ذریعے ہم دنیا بھر کی حالات اور بہت سارے معلومات تک جمع کیے ہی حاصل کر سکتے ہیں، اس کی وجہ سے مواصلاتی شعبے میں انقلابی تبدیلیاں آگئی ہیں، اس سے زیادہ تیز رفتار پیغام رسانی کیا ہو سکتا ہے کہ آپ ایک بلن دبا کر اپنی پیغام دنیا کی کسی بھی گوشہ میں بھیج سکتے ہیں۔

الوقت المحدد: ثلاث ساعات ( درس القرآن الكريم - للنصف الثالث ) الدرجات المفردة: ٥٠

ملاحظة: أجبوا عن ستة أسئلة فقط.

- (١) ووصينا الإنسان بوالديه أحسنًا حملته أمه كرها ووضعته كرها، وحمله وفصله ثلاثون شهرا، حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه واصلح لي في ذريتي، إنني نبت اليك واني من المسلمين
- ترجموا الآية الكرمة وأوردوا سبب نزولها ثم استخرجوا منها القضايا الفقهية ١٠
- (٢) أنا نحننا لك نعمنا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر فريتم نعمته عليكم ومحمد بك صراطا مستقيما يرم يدع الداع الى شئ نكر خشعا البصار هم يخرجون من الاجداث كما فهم جلد منتثر، مصطعبين الى الداع يقول الكافرون هذا يوم عيسى
- ترجموا الآيات ثم اكتبوا الإمراب الخوي وكيف اضيف الذنب الى النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ١٠
- (٣) والطور وكتب مسطور في رق منشور والبيت المعمور والسقف المرفوع والبحر المسجور ان عذاب ربك لرافع ماله من دافع يوم تمر السماء مر راء وتشعر الجبال سيرا فويل للذين كفروا في غوضهم بالحجون
- ترجموا الآية وادرسوا العلامات المرسومة بالخط لغة ٥٧
- (٤) بُدِّعُونَ، اِصْلُوهَا، يُلْقَوْنَ، يَرَوْنَ، تَمْشُونَ، يَحْيَتُ، تَطْبَعُونَ
- شرحوها الى اصولها مع بيان القواعد الصرفية التي اجرت فيها. ٢٧
- (٥) اكتبوا الوجدان للمجوع والجموع للوجدان فيما يرد من العلامات
- البياني، الحرش، عظام، قرش، ابحار، اتراب، اباريق، رضى، اشياء، اعجاز، اجداث
- سكى، الاشم، لؤلؤ، زرع، اضغان ٨
- (٦) صريح الجرين يلتقين بينهما برزخ لا يبغيان فبأي الاوريكما تكذبان، يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فبأي الاوريكما تكذبان، واه الجوار المنسنت في البحر كالاعلام فبأي الاوريكما تكذبان
- كمل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام
- اشرحوا العلامات التي المرسومة بالخط لغة وصرنا. وما هي الكلمة في اعادة كلمة فبأي الاوريكما تكذبان مرات وكذا ٨
- (٧) وانتم انزلتموه من المزن أم نحن المنزلون، لو نشاء جعلناه اجاجا فلو لا تتكفرون، اخر ربهم النار التي تورون وانتم انتم انتم تشي بها أم نحن المنشون، نحن جعلناها تذكرة ومتابا للمقوين
- ترجموا الآية ترجمة سلسلة وادرسوا بها على قدر ما تشاء تعالى. ٨

پرچہ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرافیہ مبارک پور، ۲۰۱۸ء / ۱۴۴۰ھ

وقت: ۳ گھنٹے (مصباح التجوید — درجہ ثالثہ) مجموعی نمبر: ۵۰

ہدایت: تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں اور سب کے نمبر مساوی ہیں۔

۱۰ ۱) قراءت اور سورت کی بہ لحاظ ابتدا اور وسط کتنی صورتیں ہیں؟ ہر ایک کا حکم اور پڑھنے کا طریقہ قلم بند کرو۔

۱۰ = ۵ + ۵

۲) حرف را کے پر پڑھنے کے پانچ قاعدے تحریر کرو، پھر درج ذیل حروف کے مخارج ذکر کرو۔

ج-س-ض-ظ-ف

۱۰ = ۵ + ۵

۳) نون ساکن اور تنوین کے تمام احکام مع امثلہ بیان کر کے وقف کے چاروں طریقے لکھو۔

۱۰

۴) تمام صفات متضادہ مع وجہ تسمیہ اور کیفیت ادا اپنی کتاب کی روشنی میں لکھو۔

۱۰

۵) اقسام مد کی تعیین کرنے کے بعد ہر ایک کی تعریف، وجہ مد اور مقدار مد کتاب کے مطابق تحریر کرو۔